



La préparation du Grand oral au troisième trimestre en langues vivantes

Privilégier des pratiques pédagogiques qui favorisent l'engagement des élèves par la préparation du Grand oral et renforcent les compétences attendues dans l'enseignement supérieur

Le Grand oral et l'enseignement de spécialité LLCER

Le format de l'épreuve et le choix de la langue

Après 20 minutes de préparation, le candidat dispose de 20 minutes pour faire sa présentation qui se décompose en trois temps :

- présentation de la question (5 min);
- échange avec le jury à partir de cette présentation (10 min);
- échange sur le projet d'orientation.

Comme pour toutes les autres spécialités, le candidat doit avoir préparé deux questions à présenter au choix du jury, portant chacune sur deux spécialités traitées de façon isolée ou abordées de manière transversale.

Dans le cas de la spécialité LLCER, seuls les deux premiers temps (présentation et échange sur la présentation) peuvent être traités partiellement dans la langue concernée par la spécialité.

Le candidat est libre de choisir la façon dont il souhaite agencer les deux langues (utilisation exclusive du français en citant dans la langue de la spécialité ou expression dans les deux langues), mais il doit veiller à ne pas mélanger les langues. Il doit également s'assurer que l'ensemble de son propos reste intelligible pour l'examineur non spécialiste de la discipline linguistique.

Le troisième trimestre peut donc être consacré non seulement à l'approfondissement et à la finalisation des sujets qui seront présentés au choix du jury, mais aussi à la façon d'articuler la langue de l'enseignement de spécialité avec le français. Cela peut être l'occasion de travailler la fluidité et la cohérence du passage de l'une à l'autre.

La pratique de l'oral

Si la prise de parole volontaire, la clarté de l'expression, l'organisation du discours et la capacité à argumenter nécessaires au Grand oral se préparent tout au long de l'année (et en amont), la période du troisième trimestre, une fois passées les épreuves de spécialité, semble particulièrement adaptée à la consolidation de ces compétences.

Ressources

Quelques ressources ont été identifiées parmi les ressources existant dans diverses langues et pouvant être partagées, à titre d'exemples, au-delà de la langue concernée.

- Le Grand oral (LV anglais) :
<https://eduscol.education.fr/document/5612/download>
- Les stratégies du débat (LV anglais) :
<https://eduscol.education.fr/document/5609/download>

La partie consacrée à l'enseignement de spécialité LLCER du guide « [Grand oral et enseignements de spécialité](#) » peut également apporter des éclairages.