

Annexe 4	
CM2	6^{ème}
Activités langagières	
Production orale en interaction	Production orale en interaction
Tâches finales	
Jouer une saynète au restaurant. Passer une commande dans un restaurant lors d'un séjour linguistique dans une famille d'accueil.	Un soir, la famille est dans le salon, personne n'est décidé à cuisiner. Le fils aîné propose de faire livrer des pizzas. Au téléphone, il commande les pizzas des quatre personnes présentes ; chacun lui transmettant ce qu'il désire en justifiant ses choix.
Compétences	
A la fin de la séquence je dois : <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de lire et comprendre un menu • Etre capable de saluer, remercier, prendre congé • Etre capable de poser des questions et y répondre • Etre capable de passer une commande • Etre capable d'épeler des mots familiers 	A la fin de la séquence je dois : <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de saluer, remercier, prendre congé au téléphone • Etre capable de poser des questions et y répondre • Etre capable de passer une commande • Etre capable d'exprimer mes goûts et mes préférences • Etre capable de demander le prix et y répondre
Supports	
Topics : CRDP Aquitaine	Audio et vidéo, New Stepping Stone, 6 ^{ème}
Formulations	
Personnages : une famille avec enfants, un serveur. What would you like for dinner? Would you like....? Have you got.....? Do you like..... ? Can I have ..., please ?	Reprise des structures de CM2 Personnages une famille avec 2 enfants. Can I have....? Is there any/ Are there any...? How much.....? Can I have some ... Is that all?

	Can I help you ? / What can I do for you ? / How much ...? /
Lexique et culture	
Food Formules de politesse Verbes d'action Gastronomie	Food Formules de politesse Verbes d'action English currency (devise: Pound) « Take aways' » ; « Drive-ins' » ; « Fish'n Chips »
Activités intermédiaires	
<u>Compréhension écrite</u> : lecture de menus. <u>Compréhension orale</u> : Écoute d'une commande au restaurant. <u>Ecrire</u> : Lister des aliments commandés par les clients	<u>Compréhension écrite</u> : lecture de menus avec les prix. Recherche de vocabulaire (ingrédients de pizzas) Mini-dialogues téléphoniques Travail sur la monnaie anglophones Réactivations des préférences et demandes <u>Compréhension orale</u> : At the Indian restaurant (New stepping 6ème)
Critères de réussite	
Commander 4 plats différents et une boisson. Les commandes sont différentes d'un client à l'autre. Exprimer ses goûts : 4 élèves jouent les clients. Faire répéter une commande. Faire reformuler la commande par le serveur. Proposer le plat du jour, répondre de manière positive ou négative à une commande : le serveur.	Commander 4 plats différents et boissons. Faire reformuler la commande par le serveur. Demander le prix ; calculer l'addition finale. Exprimer ses goûts : émettre des avis sur les tarifs, convertir en euros) ; Faire répéter une commande. Proposer le plat du jour, répondre de manière positive ou négative à une commande : le serveur fait payer.