

Présentation

L'ENT peut fournir un outil pour amener les élèves à travailler la phonologie en autonomie, en classe ou à la maison, sur un ordinateur ou à partir d'un smartphone (ce qui contribue à leur rendre cette pratique plus accessible). Dans l'exemple de démarche proposé, le principe est de leur fournir un/des modèles (qu'ils peuvent directement écouter dans l'ENT) pour qu'ils le reproduisent ensuite en s'enregistrant. Après un essai, les élèves peuvent ré-écouter modèle et enregistrement (toujours depuis leur navigateur) pour comparer et éventuellement recommencer s'ils le souhaitent.

On rappelle que les élèves peuvent intégrer plusieurs enregistrements dans une réponse ; on peut alors imaginer qu'ils laissent trace de tous leurs essais pour prendre mieux conscience des progrès réalisés en les ré-écoutant, à l'issue d'un entraînement mais aussi au cours de l'année.

C'est également vrai pour l'enseignant qui pourra aisément accéder aux enregistrements (toutes les réponses sont identifiées et il est possible de les écouter depuis le navigateur sans les télécharger) pour identifier plus finement les difficultés rencontrées par un élève ou le groupe et orienter son travail en classe.

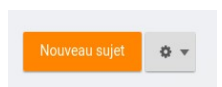
Le travail pourra porter sur la prononciation, l'accentuation (de mot ou de phrase), l'intonation, les groupes de souffle, ...

Mise en place

Pour mettre en place une telle activité, on choisira l'outil « Exercices et évaluation », même si cet outil ne donne pas lieu à une évaluation mais à un entraînement.



Dans cette application, créer un nouveau sujet.

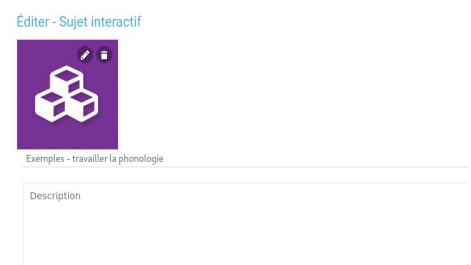


Choisir ensuite « Créer un sujet interactif »

Quel type de sujet voulez-vous créer ?



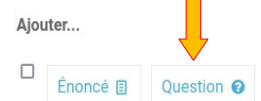
Préciser un titre pour l'ensemble de l'activité et éventuellement une description.



Ajouter une première question en cliquant sur « Ajouter un élément »...



puis sur « Question » ...



pour enfin choisir une question ouverte :



Énoncé :

Dans l'énoncé, on donne l'enregistrement d'un mot (soit un fichier, soit un enregistrement fait directement depuis l'éditeur) que l'élève peut écouter :

Puis l'élève va écouter et reproduire dans sa réponse le modèle.

Donner un titre à la question et ajouter son énoncé. Intégrer le modèle (soit en s'enregistrant, soit en important un fichier) à la consigne. Il est possible d'y ajouter diverses aides, étayages, ... à même d'aider l'élève à réussir.

Ajouter ensuite les autres questions en recommençant le processus avec le bouton « Ajouter un élément ».

Lorsque les questions sont prêtes, il est possible de tester l'ensemble de l'activité du point de vue d'un élève (bouton « Aperçu »). Une fois le test terminé, valider l'activité en cliquant sur « Distribuer ».

Exemples - travailler la phonologie



Choisir la nature de l'activité :

- classique → évaluation (un seul essai) ;
- entraînement → entraînement (les élèves peuvent recommencer).

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Quel type de distribution souhaitez-vous pour ce sujet ?

Distribution classique ?

Distribution entraînement ?

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

Rechercher

Groupes ajoutés

Tous les utilisateurs ajoutés

Aucun groupe ajouté.

Aucun utilisateur ajouté.

Rechercher les classes auxquelles attribuer cette activité (par mot clef et en cliquant sur leur nom). Il est possible d'attribuer l'activité à plusieurs classes.

Il est possible de faire s'afficher les questions dans un ordre aléatoire.

Il est possible également d'indiquer aux élèves le temps nécessaire à la réalisation de l'activité.

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Options

Afficher les questions en mode aléatoire

Temps indicatif de réalisation du devoir : _____ minute(s)

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Êtes-vous sûr de vouloir envoyer ce sujet à vos élèves pour entraînement ?

Précédent

Distribuer

On valide la distribution.

Les élèves sont notifiés de cette nouvelle activité et la retrouveront dans « Exercices et évaluations ».

Une fois l'activité terminée par l'élève, cliquer sur sa réponse pour l'écouter et lui faire un retour.